

## طرح درس

|                                        |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴                     | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم    |
| نوع درس: تخصصی                         | نوع درس: نظری                  |
| دانشکده: تغذیه و علوم غذایی            | مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه |
| نام مدرسین: دکتر زهرا موسوی شیرازی فرد |                                |
| نام درس(واحد): تداخل غذا-دارو          | تعداد دانشجو $\approx 20$ نفر  |
| ترم: ۶                                 | مدت کلاس: ۱۷ ساعت              |

### جلسه اول: مقدمه و اهمیت شناخت تداخل دارو - غذا و انواع تداخلات و عوامل موثر بر تداخل دارو و غذا

#### اهداف

#### شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تعریف تداخل دارو-غذا را بیان کند
- انواع تداخلات تداخل دارو - غذا را بشناسد
- عوامل موثر بر تداخل دارو و غذا را بیان کند

#### مهارتی: -

نگرشی: دانشجو باید بتواند عوامل موثر بر تداخل دارو و غذا را درک کند.

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه دوم: مکانیسم های مختلف تداخل دارو و غذا

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکانیسم های مختلف تداخل دارو و غذا را بیان کند

مهارتی: -

نگرشی: دانشجو باید بتواند مکانیسم های مختلف تداخل دارو و غذا را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

**جلسه سوم: اثرات داروها بر هضم غذاها و جذب ، متابولیسم و دفع مواد مغذی**

**اهداف**

**شناختی:**

دانشجو باید بتواند:

- تاثیرات دارو را بر هضم ، جذب ، متابولیسم و دفع مواد مغذی را بیان کند

**مهارتی: -**

**نگرشی:** دانشجو باید بتواند اهمیت تاثیرات دارو را بر هضم ، جذب ، متابولیسم و دفع مواد مغذی درک کند.

**روش تدریس**

**حضوری:** سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

**ارزشیابی تکمیلی:** میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

**جلسه چهارم: اثرات داروها بر وضعیت تغذیه**

## اهداف

### شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تاثیرات دارو را بر اشتها ، تغییرات دستگاه گوارش ، بو و مزه بیان کند

### مهارتی: -

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت تاثیرات دارو را بر اشتها ، تغییرات دستگاه گوارش ، بو و مزه را درک نماید.

## روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکرى و پرسش و پاسخ

مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و بارش فکرى و پرسش و پاسخ

ارزيابى تکوينى: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسى

ارزشيابى تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه پنجم: اثرات غذا و مواد مغذی بر هضم و جذب ، متابولیسم و دفع دارو

## اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تاثیرات غذا و مواد مغذی را بر هضم ، جذب ، متابولیسم و دفع دارو بیان کند

مهارتی: -

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت تاثیرات غذا و مواد مغذی را بر هضم ، جذب ، متابولیسم و دفع دارو را درک نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکرى و پرسش و پاسخ

مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و بارش فکرى و پرسش و پاسخ

ارزيابى تکوينى: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسى

ارزشيابى تکميلي: میزان پاسخ دهى به سوالات مربوط به اين جلسه در آزمون تستى پايان ترم

جلسه ششم: تداخل غذا و داروهای قلبی عروقی

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تداخلات غذا و دارو را در داروهای مورد استفاده در بیماری های قلبی عروقی بیان کند

**مهارتی:** دانشجو باید بتواند تداخلات غذایی با داروهای قلبی عروقی را تفسیر کند.

**نگرشی:** دانشجو باید بتواند اهمیت تداخلات غذایی با داروهای قلبی عروقی را درک کند.

### روش تدریس

**حضور:** سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

**ارزشیابی تکمیلی:** میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

## جلسه هفتم: تداخل غذا و داروهای دیابت و دستگاه گوارش

### اهداف

#### شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تداخلات غذا و دارو را در داروهای مورد استفاده در بیماری های دیابت و دستگاه گوارش را بیان کند

**مهارتی:** دانشجو باید بتواند تداخلات غذایی با داروهای مورد استفاده در بیماری های دیابت و دستگاه گوارش را تفسیر کند.

**نگرشی:** دانشجو باید بتواند اهمیت تداخلات غذایی با داروهای مورد استفاده در بیماری های دیابت و دستگاه گوارش را درک کند.

### روش تدریس

**حضور:** سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

**ارزشیابی تکمیلی:** میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

## جلسه هشتم: تداخل غذا و داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی و داروهای ضد تشنج



## اهداف

### شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- دانشجو باید به طور فراگیر بتواند تداخلات غذا و دارو های سرکوب کننده سیستم ایمنی و ضد تشنج را بیان کند

**مهارتی:** دانشجو باید بتواند تداخلات غذایی با داروهای های سرکوب کننده سیستم ایمنی و ضد تشنج را تفسیر کند.  
**نگرشی:** دانشجو باید بتواند اهمیت تداخلات غذایی با داروهای های سرکوب کننده سیستم ایمنی و ضد تشنج را درک کند.

## روش تدریس

**حضور:** سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

**ارزشیابی تکمیلی:** میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم